

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

**Методическая разработка
спортивно – познавательного праздника
«Осенний марафон»**

Выполнила:
Педагог дополнительного образования
Горшкова А.А.

**г. Новомичуринск
2022г.**

Пояснительная записка

Организация досуга – это одна из форм организации свободного времени обучающихся, в котором органично сочетаются обучение и воспитание. Досуг формирует нравственные качества личности, познавательную активность, умение взаимодействовать с детьми, оказывать взаимопомощь. Праздник «Осенний марафон» призван разнообразить досуговую сферу деятельности участников. На примере этого мероприятия можно проводить спортивные праздники под любым названием, девизом.

На таких мероприятиях легко достигается сплочение коллектива, совершенствование спортивного мастерства, приобщения школьников к ЗОЖ, расширение представления учащихся об окружающем мире.

Участие в мероприятии - это радостная возможность ощутить быстроту реакции, силу мышц и ловкость, внимание, находчивость, игровой азарт и гордость за свой успех, и успех команды.

Краткая аннотация

«Осенний марафон» проводится в форме игры, участниками, которой являются обучающиеся разных объединений Дома детского творчества. В ходе игры команды участвуют в эстафетах, подвижных играх, познавательных конкурсах. При составлении сценария мероприятия учитывались возрастные особенности детей для их максимальной активности во время проведения мероприятия.

Актуальность

Эта методическая разработка предоставляет широкие возможности участникам марафона: развитию познавательных, коммуникативных, творческих способностей, укреплению и формированию физического здоровья детей, а также повышение информационной компетентности в вопросах здоровья, сбережения и организации полезного досуга, в разнообразных видах деятельности.

Инновационная направленность

Это мероприятие позволяет аккумулировать не только практические знания, но и теоретические, дает возможность детям эмоционально, интеллектуально разгрузить и снять социальное напряжение.

В настоящее время инновационные формы культурно-досуговой деятельности вызывают у детей большой интерес, так как они позволяют детям стать активными участниками.

Наиболее традиционная и популярная форма - это праздник.

Все конкурсные игры предлагаемые детям в «Осеннем марафоне», проводятся в непринужденной форме и носят, как интеллектуально-познавательный, так и развлекательный характер. Виды деятельности в данном мероприятии разнообразны, они стимулируют интерес, умение и навыки, способствуют социальной активности. Дети получают большие возможности для самореализации.

Цели: Создание благоприятных условий для организации интересного, содержательного досуга детей и их участие в празднике.

Для достижения этих целей были поставлены следующие задачи:

- Воспитание чувства прекрасного, эстетического вкуса, реализация творческих и индивидуальных способностей детей;
- Развивать сообразительность, ловкость, смелость и чувство уверенности в себе, умение согласованно действовать в коллективе;
- Приобщение школьников к ЗОЖ;
- Научить работе в команде.

Используемые методы:

- Словесный: Объяснение, рассказ ведущего мероприятия, ответы участников;
- Наглядный: карточки с текстом к сказкам: «Репка», «Курочка Ряба»;
- Практический: игровые задания, загадки, конкурсы соревновательного характера (эстафета).

Оборудование и оформление:

- Оформление зала
- Оборудование, материалы и реквизиты для проведения праздника,
- Музыкальная аппаратура.

Методические рекомендации на подготовительный период:

Оформление зала. Подготовка оборудования, реквизитов.

1. План мероприятия

I. Приветственное слово.

II. Основная часть мероприятия:

Конкурсы, эстафеты:

1. «Собери урожай картофеля»

2. Конкурс загадок.

3. «Посадка лука и чеснока»

4. «Черный ящик»

5. «Угости гостей яблочками»

6. Инсценировка Сказки.

7. «Шарики настроения»

III. Подведение итогов.

Список литературы и интернет ресурсов:

1.Ерошенков И.Н. Культурно – досуговая деятельность в современных условиях. М.: НГИК, 2014. - 32с.

2.Грушин Б.Творческий потенциал свободного времени. М.:Профиздат,2010-154с.

3.ped – kopilka.ru

4.www. maam.ru